

Найдите себя здесь. Если Вы везде, найдите себя, где вас больше всего.

Таблица 1. МУЖЧИНЫ С МУЖСКИМ ТИПОМ, МУЖЧИНЫ С ЖЕНСКИМ ТИПОМ, ЖЕНЩИНЫ С МУЖСКИМ ТИПОМ.

Общая структура проблем, присущая каждому этапу развития и вне зависимости от этапа развития личности:

1. Наибольшее количество проблем у мужчин в разных сферах жизнедеятельности выпадает на период средней зрелости.

2. Большинство возникающих вопросов связано с процессом позиционирования себя в социуме и микросоциумах.

3. Наибольшим препятствием в разрешении этих проблем является динстанцирование от нового конструктивного опыта и знаний

	1.1 15-25 лет: "Можно, если знать правила безопасности"	1.2 20-35 лет: "Очень не каждый секс полезен", "Большие деньги нужны здесь, именно, в этом периоде жизни"	1.3 35-45 лет: "С детьми надо что-то делать", "Семья требует работы", "Эротизация на работе губит бизнес", "И содрванная кожа и, сука, спросить неужого".	1.4 45-60 лет: "Очень большие деньги должны быть здесь", "Первые традиции, почти безусловно приводящие к успеху", "Не стыдно", "Не на неё не жалко, а с ней не жалко".	1.5 60-70 лет: "Любовь чертовски хороша" (Фактического опыта пока не имею, жизнь не стелкивала)	1.6 70-80 лет: "Снова не стыдно. Ни за тело, ни за душу, ни за дело, ни за традиции" (Фактического опыта пока не имею, жизнь не стелкивала)	1.7 80-90 лет: "Уготованное лучше знания о нём". (Фактического опыта пока не имею, жизнь не стелкивала)
1. Бизнес - результат-успех:	<u>1.1.1.1*</u> <i>** Объем думания не конвертируется в результат. Нужен объем делания. А понимание придёт как следствие опыта.</i>	<u>1.2.1.1.</u> <i>Все прямо или косвенно влияет на результат.</i>	<u>1.3.1.1 "Ничего значительного не сделал"</u> <u>1.3.1.2 "Ничего не добился"</u> <u>1.3.1.3 "Всё наросло, а чего делать не знаю"</u> <u>1.3.1.4</u> <i>"Или пан или пропал" - всё или никто. Ставку делать только на результат. Не мельчить масштаб.</i>	<u>1.4.1.1</u> <i>Очень важно то, чего всё ещё хочется.</i>	<u>1.5.1.1</u>	<u>1.6.1.1</u>	<u>1.7.1.1</u>
2. Самочувствие:	<u>1.1.2.1 "Перед каким-то ответственным событием не могу заснуть"</u> <u>1.1.2.2 "Границы риска - иногда хожу по лезвию бритвы"</u> <u>1.1.2.3 "Иногда хочется пощекотать нервы и похулиганить на грани закона"</u> <u>1.1.2.4</u> <i>Правила сначала нужно выучить и освоить, чтобы потом их продуктивно использовать в личных целях. Лучшие всех соблюдают правила тот, кто умеет их безнаказанно нарушать.</i>	<u>1.2.2.1 "Бюкс выступать перед аудиторией"</u> <u>1.2.2.2 "Ощущение как в загоне - в тупике"</u> <u>1.2.2.3 "Нет желания работать или вообще что-то делать"</u> <u>1.2.2.4 "Как будто все не имеет смысла"</u> <u>1.2.2.5 "Страшно находиться одному"</u> <u>1.2.2.6 "Тяжело дышать, кажется, что сердце болит"</u> <u>1.2.2.7. "Беспричинная тревога вдруг возникает"</u> <u>1.2.2.8.</u> <i>После исключения медицинских проблем искать способы управления состояниями через деятельность, а не через пассивность. Не нужно искать причин и не нужно искать смыслов. Нужно искать способ дать максимальный результат с минимальными затратами на территории личного призвания.</i>	<u>1.3.2.1 "Ощущение как в загоне - в тупике"</u> <u>1.3.2.2 "Ничего не хочется"</u> <u>1.3.2.3 "Кризис среднего возраста"</u> <u>1.3.2.4 "Ничего не достиг"</u> <u>1.3.2.5 "Нет целей"</u> <u>1.3.2.6 "Потерялся"</u> <u>1.3.2.7</u> <i>Поиск, в том числе смыслов, никуда не ведёт. Потому что искать нечего. Деятельность должна победить рефлексию. Результативная деятельность.</i>	<u>1.4.2.1</u> <i>Всё только лучшее и только лучшее.</i>	<u>1.5.2.1</u>	<u>1.6.2.1</u>	<u>1.7.2.1</u>
3. Быт	<u>1.1.3.1.</u> <i>Соблюдение личных границ: Моя территория, Её территория, Наша территория.</i>	<u>1.2.3.1. «Всё не так, как бы мне хотелось».</u> <u>1.2.3.2. «Перестало быть как раньше».</u> <u>1.2.3.3.</u> <i>Расту нужно вместе с ней. И только вместе! В том числе и в притязаниях на качество быта.</i>	<u>1.3.3.1. «Пома не уютно».</u> <u>1.3.3.2. «Еда не нравится».</u> <u>1.3.3.3. «Меня там никто не ждёт».</u> <u>1.3.3.4. «Пома порядка нет, всё вечно разбросано».</u> <u>1.3.3.5. «Мои вещи постоянно перекальвают, и мне приходится искать их».</u> <u>1.3.3.6. «Хочется, чтобы все оставили меня в покое».</u> <u>1.3.3.7.</u> <i>Искать место - где хорошо. Как кот. Бытовой, географический, социальный и личностный фэн-шуй.</i>	<u>1.4.3.1.</u> <i>"Никто не сделает меня счастливой, чем я сам."</i>	<u>1.5.3.1.</u>	<u>1.6.3.1.</u>	<u>1.7.3.1.</u>
4. Дети	<u>1.1.4.1</u> <i>"Маленькие детки - маленькие бедки, а большие - больше" Гениев не рожают. Гениев воспитывают.</i>	<u>1.2.4.1</u> <i>Хочешь Пушкина, ищи Арину Родионовну.</i>	<u>1.3.4.1 «Ребенок меня не уважает».</u> <u>1.3.4.2 «Не хочет учиться».</u> <u>1.3.4.3 «Вообще ничего не хочет и ничего ему не надо».</u> <u>1.3.4.4.</u> <i>Авторитет не априорен, он заработан.</i>	<u>1.4.4.1 «Никакого контакта с ребенком/детьми».</u> <u>1.4.4.2.</u> <i>Никаких прямых контактов, только косвенные. И помощь только по запросу.</i>	<u>1.5.4.1</u>	<u>1.6.4.1</u>	<u>1.7.4.1</u>

<p>5. Отношения с женой/женщиной:</p>	<p>1.1.5.1. «Не дает мне быть главным».</p> <p>1.1.5.2. «Подавляет меня».</p> <p>1.1.5.3. «Постоянно указывает, что мне делать».</p> <p>1.1.5.4.</p> <p><i>Сразу нужно брать королеву.</i></p>	<p>1.2.5.1. «Не понимаем друг друга».</p> <p>1.2.5.2. «Секс редкий».</p> <p>1.2.5.3. «Бывает, что не хочу возвращаться домой».</p> <p>1.2.5.4. «Она сказала, что любит его, а меня не любит».</p> <p>1.2.5.5. «Она ушла, как ее вернуть?»</p> <p>1.2.5.6. «Не получается столько раз, как раньше».</p> <p>1.2.5.7. «Не могу настроиться на секс».</p> <p>1.2.5.8. «... Не хочу её...»</p> <p>1.2.5.9. «Уже несколько лет живем, а детей все нет».</p> <p>1.2.5.10.</p> <p><i>Я сам, мой результат и то, что я могу дать им, важнее остального.</i></p>	<p>1.3.5.1. «Что-то раздражает в отношениях с женой».</p> <p>1.3.5.2. «Бывает, что не хочу возвращаться домой».</p> <p>1.3.5.3. «Не хочу её».</p> <p>1.3.5.4. «Врачи сказали, что у всех все в порядке, а детей нет».</p> <p>1.3.5.5. «Она замужем, а я её люблю. Что делать?»</p> <p><i>Если не было повода задуматься раньше, то лучше сейчас или позже некуда - а та ли женщина рядом?</i></p>	<p>1.4.5.1 «Она ушла, как ее вернуть?»</p> <p><i>Хотеть нельзя помиловать. Да и зачем нам хотеть?</i></p>	<p>1.5.5.1.</p>	<p>1.6.5.1.</p>	<p>1.7.5.1.</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	-----------------	-----------------	-----------------

* - свободные места, куда Вы можете написать своё, неупомянутое нами. ** - курсивом выделены подсказки направлений поиска путей решения.