

Найдите себя здесь. Если Вы везде, найдите себя, где вас больше всего.

Таблица 1. МУЖЧИНЫ С МУЖСКИМ ТИПОМ, МУЖЧИНЫ С ЖЕНСКИМ ТИПОМ, ЖЕНЩИНЫ С МУЖСКИМ ТИПОМ.

Общая структура проблем, присущая каждому этапу развития и вне зависимости от этапа развития личности:

1. Наибольшее количество проблем у мужчин в разных сферах жизнедеятельности выпадает на период средней зрелости.

2. Большинство возникающих вопросов связано с процессом позиционирования себя в социуме и микросоциумах.

3. Наибольшим препятствием в разрешении этих проблем является динстанцирование от нового конструктивного опыта и знаний

	1.1 15-25 лет: "Можно, если знать правила безопасности"	1.2 20-35 лет: "Очень не каждый секс полезен", "Большие деньги нужны здесь, именно, в этом периоде жизни"	1.3 35-45 лет: "С детьми надо что-то делать", "Семья требует работы", "Эротизация на работе губит бизнес", "И содранная кожа и, сука, спросить неужого".	1.4 45-60 лет: "Очень большие деньги должны быть здесь", "Первые традиции, почти безусловно приводящие к успеху", "Не стыдно", "Не на неё не жалко, а с ней не жалко".	1.5 60-70 лет: "Любовь чертовски хороша" (Фактического опыта пока не имею, жизнь не стелкивала)	1.6 70-80 лет: "Снова не стыдно. Ни за тело, ни за душу, ни за дело, ни за традиции" (Фактического опыта пока не имею, жизнь не стелкивала)	1.7 80-90 лет: "Уговоранное лучше знания о нём". (Фактического опыта пока не имею, жизнь не стелкивала)
1. Бизнес - результат-успех:	<u>1.1.1.1*</u> <i>** Объем думания не конвертируется в результат. Нужен объем делания. А понимание придёт как следствие опыта.</i>	<u>1.2.1.1.</u> <i>Все прямо или косвенно влияет на результат.</i>	<u>1.3.1.1 "Ничего значительного не сделал"</u> <u>1.3.1.2 "Ничего не добился"</u> <u>1.3.1.3 "Всё наросло, а чего делать не знаю"</u> <u>1.3.1.4</u> <i>"Или пан или пропал" - всё или никто. Ставку делать только на результат. Не мельчить масштаб.</i>	<u>1.4.1.1</u> <i>Очень важно то, чего всё ещё хочется.</i>	<u>1.5.1.1</u>	<u>1.6.1.1</u>	<u>1.7.1.1</u>
2. Самочувствие:	<u>1.1.2.1 "Перед каким-то ответственным событием не могу заснуть"</u> <u>1.1.2.2 "Границы риска - иногда хожу по лезвию бритвы"</u> <u>1.1.2.3 "Иногда хочется пощекотать нервы и похулиганить на грани закона"</u> <u>1.1.2.4</u> <i>Правила сначала нужно выучить и освоить, чтобы потом их продуктивно использовать в личных целях. Лучшие всех соблюдают правила тот, кто умеет их безнаказанно нарушать.</i>	<u>1.2.2.1 "Бюкс выступать перед аудиторией"</u> <u>1.2.2.2 "Ощущение как в загоне - в тупике"</u> <u>1.2.2.3 "Нет желания работать или вообще что-то делать"</u> <u>1.2.2.4 "Как будто все не имеет смысла"</u> <u>1.2.2.5 "Страшно находиться одному"</u> <u>1.2.2.6 "Тяжело дышать, кажется, что сердце болит"</u> <u>1.2.2.7. "Беспричинная тревога вдруг возникает"</u> <u>1.2.2.8.</u> <i>После исключения медицинских проблем искать способы управления состояниями через деятельность, а не через пассивность. Не нужно искать причин и не нужно искать смыслов. Нужно искать способ дать максимальный результат с минимальными затратами на территории личного призвания.</i>	<u>1.3.2.1 "Ощущение как в загоне - в тупике"</u> <u>1.3.2.2 "Ничего не хочется"</u> <u>1.3.2.3 "Кризис среднего возраста"</u> <u>1.3.2.4 "Ничего не достиг"</u> <u>1.3.2.5 "Нет целей"</u> <u>1.3.2.6 "Потерялся"</u> <u>1.3.2.7</u> <i>Поиск, в том числе смыслов, никуда не ведёт. Потому что искать нечего. Деятельность должна победить рефлексию. Результативная деятельность.</i>	<u>1.4.2.1</u> <i>Всё только лучшее и только лучшее.</i>	<u>1.5.2.1</u>	<u>1.6.2.1</u>	<u>1.7.2.1</u>
3. Быт	<u>1.1.3.1.</u> <i>Соблюдение личных границ: Моя территория, Её территория, Наша территория.</i>	<u>1.2.3.1. «Всё не так, как бы мне хотелось».</u> <u>1.2.3.2. «Перестало быть как раньше».</u> <u>1.2.3.3.</u> <i>Расту нужно вместе с ней. И только вместе! В том числе и в притязаниях на качество быта.</i>	<u>1.3.3.1. «Пома не уютно».</u> <u>1.3.3.2. «Еда не нравится».</u> <u>1.3.3.3. «Меня там никто не ждёт».</u> <u>1.3.3.4. «Пома порядка нет, всё вечно разбросано».</u> <u>1.3.3.5. «Мои вещи постоянно перекальвают, и мне приходится искать их».</u> <u>1.3.3.6. «Хочется, чтобы все оставили меня в покое».</u> <u>1.3.3.7.</u> <i>Искать место - где хорошо. Как кот. Бытовой, географический, социальный и личностный фэн-шуй.</i>	<u>1.4.3.1.</u> <i>"Никто не сделает меня счастливой, чем я сам."</i>	<u>1.5.3.1.</u>	<u>1.6.3.1.</u>	<u>1.7.3.1.</u>
4. Дети	<u>1.1.4.1</u> <i>"Маленькие детки - маленькие бедки, а большие - больше" Гениев не рождют. Гениев воспитывают.</i>	<u>1.2.4.1</u> <i>Хочешь Пушкина, ищи Арину Родионовну.</i>	<u>1.3.4.1 «Ребенок меня не уважает».</u> <u>1.3.4.2 «Не хочет учиться».</u> <u>1.3.4.3 «Вообще ничего не хочет и ничего ему не надо».</u> <u>1.3.4.4.</u> <i>Авторитет не априорен, он заработан.</i>	<u>1.4.4.1 «Никакого контакта с ребенком/детьми».</u> <u>1.4.4.2.</u> <i>Никаких прямых контактов, только косвенные. И помощь только по запросу.</i>	<u>1.5.4.1</u>	<u>1.6.4.1.</u>	<u>1.7.4.1.</u>

<p>5. Отношения с женой/женщиной:</p>	<p>1.1.5.1. «Не дает мне быть главным»  1.1.5.2. «Подавляет меня»  1.1.5.3. «Постоянно указывает, что мне делать»  1.1.5.4.</p> <p><i>Сразу нужно брать королеву.</i></p>	<p>1.2.5.1. «Не понимаем друг друга»  1.2.5.2. «Секс редкий»  1.2.5.3. «Бывает, что не хочу возвращаться домой»  1.2.5.4. «Она сказала, что любит его, а меня не любит»  1.2.5.5. «Она ушла, как ее вернуть?»  1.2.5.6. «Не получается столько раз, как раньше»  1.2.5.7. «Не могу настроиться на секс»  1.2.5.8. «... Не хочу её...»  1.2.5.9. «Уже несколько лет живем, а детей все нет»  1.2.5.10.</p> <p><i>Я сам, мой результат и то, что я могу дать им, важнее остального.</i></p>	<p>1.3.5.1. «Что-то раздражает в отношениях с женой»  1.3.5.2. «Бывает, что не хочу возвращаться домой»  1.3.5.3. «Не хочу её»  1.3.5.4. «Врачи сказали, что у всех все в порядке, а детей нет»  1.3.5.5. «Она замужем, а я её люблю. Что делать?»</p> <p><i>Если не было повода задуматься раньше, то лучше сейчас или позже некуда - а та ли женщина рядом?</i></p>	<p>1.4.5.1 «Она ушла, как ее вернуть?»</p> <p><i>Хотеть нельзя помиловать. Да и зачем нам хотеть?</i></p>	<p>1.5.5.1.</p>	<p>1.6.5.1.</p>	<p>1.7.5.1.</p>
---------------------------------------	---	---	---	---	-----------------	-----------------	-----------------

\* - свободные места, куда Вы можете написать своё, упомянутое нами. \*\* - курсивом выделены подсказки направлений поиска путей решения.